

Mr 2146 / 08.10.2021



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



je

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

CIPOBODU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRELUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA GAROAFA	756635	VRANCEA	GAROAFA
D02	Mediul de rezidență:			
	Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) Da

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Școală cu clasele I-VIII

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică

D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:
Buget pe anul anterior
Buget pe anul în curs

Nici un răspuns selectat.

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10 Dacă este unitate coordonatoare:
 numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 4.00
 numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 4.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	4.00				7.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	5.00			Nu	10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	4.00				8.00
Total	12.00	13.00				25.00

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	45.00	51.00	96.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	106.00	76.00	182.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	67.00	67.00	134.00
Total	218.00	194.00	412.00
Total grădiniță	45.00	51.00	96.00
Total niveluri școală	173.00	143.00	316.00

D19a Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
Total elevi CES unitate

Nici un răspuns selectat.

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	7	96
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	12	182
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	8	134

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	27	412

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
		Da	Da
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da	
în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Nici un răspuns selectat.				

D26b Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

În grădiniță

În școală

Nici un răspuns selectat.

D27

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
--------------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------

Nici un răspuns selectat.

D28

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ Grup Vulnerabil

În școală număr elevi

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
------------------------	-----------------------

Nici un răspuns selectat.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
peste 60 de minute		0	0	0
Total		0	0	0
Timp mediu		0	0	

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

Număr elevi	Număr elevi procente [%]
-------------	--------------------------

SCOALA GIMNAZIALA GAROFA

Nici un răspuns selectat.

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)	drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

Număr săli

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	13	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	2	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există

utilizată pt. procesul propriu Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în clădire cu destinație de grădiniță

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			Neutilizate, în conservare
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	
Nici un răspuns selectat.				

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Nici un răspuns selectat.

D39b

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Nici un răspuns selectat.

D40

În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nici un răspuns selectat.

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a

Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

D41b

Structuri subordonate:

Curent electric

în toate structurile

Apă curentă

în toate structurile

Telefon

în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a

Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b

În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44

Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)

Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului

Da

(5) Resurse materiale

D45

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate
dotare suficientă

D49

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)		3	3	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice		2	5	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi		20	22	42
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi		20	20	40
Total		25	30	55

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare
50-74% din orele planificate

Structuri subordonate
50-74% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice

Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0	0
Total	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	32 0
Numărul de cadre didactice calificate	32 0
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	28 0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4 0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0 0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	0.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

D63a

Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

număr de directori conform normativelor

1

număr de directori existent în unitate

1

D63b

Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I		0 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64

Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:

Ore

Număr mediu ore pe cadru didactic

Nici un răspuns selectat.

D65

Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

Unitatea coordonatoare

Structuri subordonate

Total

Nici un răspuns selectat.

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	96
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	182
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	135
Total	413
Total grădiniță	96
Total niveluri școală	317
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

D69a

Efectivele școlare din învățământul de zi

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	96	96	0	0	0	96
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	182	182	0	0	0	182
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	135	135	0	0	0	135
Total	413	413	0	0	0	413
Total grădiniță	96	96	0	0	0	96
Total niveluri școală	317	317	0	0	0	317

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență

Situație finală, după examenul de corigență

Repetenți

Corigenți

Situație școlară neîncheiată

Repetenți după corigență

Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.						

Nici un răspuns selectat.

D72b

Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.						

Nici un răspuns selectat.

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	33	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	33	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza

competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a

Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:

Varianta Dvs

PISA

Da

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

50 - 75%

Niciunul

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
----------	-----------	---------------	-------------	------	-------------	----------

Învățământul prescolar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		

Subdomeniu Resurse umane

1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
---	--	--	--	---	--	--

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității **X**

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- 1 Evaluarea calității activității corpului profesoral **X**

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- 1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării **X**

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- 1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare **X**

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- 1 Dezvoltarea profesională a personalului **X**
- 2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională **X**
- 3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității **X**

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- 1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

Învățământul primar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

- 1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare **X**
- 2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare **X**
- 3 Accesibilitatea spațiilor școlare **X**
- 4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. **X**
- 5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare **X**
- 6 Dotarea spațiilor școlare **X**
- 7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare **X**
- 8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare **X**
- 9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative **X**
- 10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare **X**
- 11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii **X**

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

12 Utilizarea spațiilor auxiliare	X	
13 Utilizarea spațiilor școlare	X	
Subdomeniu Resurse umane		
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	X	
2 Managementul personalului didactic și de conducere		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X	
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	X	
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	X	
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ		X
8 Organizarea internă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice		X
2 Activitatea științifică	X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1 Constituirea bugetului școlii		X
2 Execuția bugetară		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X	
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X
3 Proiectarea curriculumul-ui		X
4 Realizarea curriculumul-ui	X	
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1 Evaluarea rezultatelor școlare		X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X	

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială (resurse)			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare	X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X
6	Dotarea spațiilor școlare	X	

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X		
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X	
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	X		
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X		
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	X		
12 Utilizarea spațiilor auxiliare	X		
13 Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane			
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	X		
2 Managementul personalului didactic și de conducere		X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X	
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X		
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X	
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.		X	
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X	
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ		X	
8 Organizarea internă a unității de învățământ	X		
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz			
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice		X	
2 Activitatea științifică	X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1 Constituirea bugetului școlii	X		
2 Execuția bugetară		X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X		
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X	
3 Proiectarea curriculumul-ui		X	

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

4 Realizarea curriculumul-ui	X	
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1 Evaluarea rezultatelor școlare		X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X	
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA GAROAFĂ

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea și actualizarea bazei de date a Școlii	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Revizuirea și actualizarea bazei de date a Școlii de pe platforma ARACIP, conform calendarului activităților	15.10.2021	15.10.2021

Responsabilități: Membrii Comisiei

Indicatori realizare: Platforma CEAC

Aspecte reținute: Se va proceda potrivit calendarului activităților planificate

Director,

Responsabil CEAC,

